

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. Τίτλος προγράμματος κατάρτισης:

Behavioral Science Policy School for Green Economy
Συμπεριφορική επιστήμη για τη χάραξη πολιτικής για την πράσινη οικονομία

2. Σύνδεση με Πρότυπα Επαγγελματικών Προσόντων:

Δεν εφαρμόζεται

3. Διάρκεια κατάρτισης (ώρες): 7

4. Ανάγκη κατάρτισης:

Το πρόγραμμα απευθύνεται στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής για την πράσινη οικονομία και αποσκοπεί στην ανάπτυξη εξειδικευμένων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων με βάση τη Συμπεριφορική Επιστήμη για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και οικονομικά αποδοτικότερη χάραξη και εφαρμογή πολιτικής. Προσβλέπει στην ενδυνάμωση των υφιστάμενων παραδοσιακών εργαλείων χάραξης πολιτικής - πληροφόρηση, οικονομικά κίνητρα, νομοθετικές και άλλες ρυθμίσεις - μέσω της εφαρμογής παγκοσμίως δοκιμασμένων πλαισίων και μεθοδολογιών σχετικά με την ανθρώπινη συμπεριφορά, με απώτερο σκοπό την επίτευξη των εθνικών αλλά και Ευρωπαϊκών περιβαλλοντικών στόχων γύρω από την πράσινη ενέργεια, τη βιώσιμη κινητικότητα, τη διαχείριση αποβλήτων και άλλα περιβαλλοντικά ζητήματα.

5. Στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης, οι καταρτιζόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

1. Συσχετίζουν κύριες γνωστικές προκαταλήψεις κι ευρετικές μεθόδους με περιβαλλοντικές συμπεριφορές πολιτών που επηρεάζουν την εφαρμογή πολιτικής για την πράσινη οικονομία.
2. Εντοπίζουν κύριες γνωστικές και συμπεριφορικές παγίδες στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων σχετικά με τη χάραξη κι εφαρμογή πολιτικής για την πράσινη οικονομία, όπως groupthink, narrow framing και sunk cost bias.
3. Αποδίδουν μέσα από τουλάχιστον τρία παραδείγματα τη σημασία της διαχείρισης γνωστικών και συμπεριφορικών παγίδων με βάση τη Συμπεριφορική επιστήμη.
4. Διαλέγουν τα κατάλληλα πρακτικά εργαλεία για τη διεξαγωγή μιας αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων, όπως reframing, 5 whys, συμπεριφορικός χάρτης, vanishing options test, premortem.
5. Διατυπώνουν τουλάχιστον τέσσερα συνήθη προβλήματα που αφορούν τα παραδοσιακά εργαλεία χάραξης περιβαλλοντικής πολιτικής (πληροφόρηση, κίνητρα, ρύθμιση).
6. Παραθέτουν τουλάχιστον τρία παραδείγματα από ακαδημαϊκές μελέτες που αναδεικνύουν την χρησιμότητα των nudges για την εφαρμογή πολιτικής για την πράσινη οικονομία.
7. Περιγράφουν επιγραμματικά τον σκελετό ενός πειράματος Randomized Control Trial.
8. Εξηγούν με παραδείγματα πώς εργαλεία όπως ο συμπεριφορικός χάρτης συνδέονται με την επιτυχία χάραξης και εφαρμογής πολιτικής για την πράσινη οικονομία μέσω της σφαιρικής κατανόησης της κάθε περίπτωσης.
9. Αφηγούνται μέσα από πρακτικά παραδείγματα τις τέσσερις παραμέτρους του μοντέλου E.A.S.T: easy, attractive, social, timely.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

1. Αξιολογούν με κριτική σκέψη τις υφιστάμενες διαδικασίες λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων για τη χάραξη και εφαρμογή πολιτικής για την πράσινη οικονομία, εντοπίζοντας γνωστικές και συμπεριφορικές παγίδες.
2. Κρίνουν την ποιότητα των εσωτερικών διαδικασιών με βάση μια σωστή διαδικασία λήψης αποφάσεων, αναγνωρίζοντας γνωστικές παγίδες.
3. Βελτιώνουν την αποτελεσματικότητα περιβαλλοντικών πολιτικών με κατάλληλα εργαλεία, όπως ο συμπεριφορικός χάρτης.
4. Τεκμηριώνουν την ανάγκη για πειραματισμό πριν την καθολική εφαρμογή των nudges, μέσω Randomized Control Trial.
5. Επικοινωνούν με ευκρίνεια και πειθώ τα δεδομένα που έχουν συλλέξει και τις εισηγήσεις τους με βάση συμπεριφορικές γνώσεις.
6. Εφαρμόζουν το μοντέλο E.A.S.T. για διαμόρφωση συμπεριφοράς με σκοπό την βέλτιστη εφαρμογή δημόσιας πολιτικής.
7. Επεξηγούν με παραδείγματα τουλάχιστον πέντε από τα κυριότερα συμπεριφορικά φαινόμενα που μπορεί να επηρεάσουν την εφαρμογή περιβαλλοντικής πολιτικής κάνοντας χρήση συμπεριφορικού χάρτη.
8. Επιδεικνύουν τουλάχιστον τέσσερις καλές πρακτικές που μπορεί να εφαρμόσει ένας δημόσιος υπάλληλος για να δημιουργήσει ένα περιβάλλον το οποίο να ευνοεί τη χάραξη και εφαρμογή πολιτικής για την πράσινη οικονομία.

Σε επίπεδο στάσεων

1. Ασπάζονται τη σημασία εσωτερικών διαδικασιών που βασίζονται στη Συμπεριφορική Επιστήμη και επιτρέπουν στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής να επιτύχουν τους στόχους τους πιο αποτελεσματικά, με μικρότερη οικονομική επιβάρυνση.
2. Υιοθετούν βέλτιστες συμπεριφορικές πρακτικές για τη χάραξη και εφαρμογή πολιτικής για την πράσινη οικονομία.
3. Υπερασπίζονται ηθικές πρακτικές και στρατηγικές επιτυχίας με βάση τη Συμπεριφορική Επιστήμη.
4. Συμμετέχουν έμπρακτα σε διαδικασίες εξακρίβωσης και μέτρησης αποτελεσμάτων.
5. Αγκαλιάζουν τη σημασία συμπεριφορικών γνώσεων και μοντέρνων γνωστικών εργαλείων για την αύξηση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων για την πράσινη οικονομία.

6. Περιγραφή υποψηφίων για συμμετοχή:

Το πρόγραμμα αυτό έχει σχεδιαστεί για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και τους δημόσιους υπαλλήλους που ενδιαφέρονται να ενσωματώσουν τη Συμπεριφορική Επιστήμη στις διαδικασίες χάραξης περιβαλλοντικής πολιτικής για να δημιουργήσουν πιο αποτελεσματικές και αποδοτικές πολιτικές για την πράσινη μετάβαση.

7. Περιεχόμενο κατάρτισης:

Α/Α Ενότητας	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΕΝΟΤΗΤΩΝ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΩΡΕΣ)
Ενότητα 1	Εναρκτήρια ενότητα <ul style="list-style-type: none">• Παγοθραύστης• Ανάλυση σκοπού και στόχων του προγράμματος κατάρτισης• Συμβόλαιο δέσμευσης	00:30
Ενότητα 2	Θεμελιώδεις γνώσεις συμπεριφορικής επιστήμης <ul style="list-style-type: none">• Ενεργοποιητής. Optical illusions ως εισαγωγή στη Συμπεριφορική Επιστήμη.• Βιωματικό εργαστήριο. Οι συμμετέχοντες λαμβάνουν μέρος σε μικρά πειράματα, όπου θα κληθούν να πάρουν αποφάσεις βασισμένες σε περιορισμένες πληροφορίες, ώστε να αναγνωρίσουν κοινές προκαταλήψεις και ευρετικές, όπως το framing effect και το anchoring	1:00

	<p>heuristic. Αποσκοπεί στην ανάδειξη ιδίων γνωστικών προκαταλήψεων και ευρετικών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δραστηριότητα Χιονοστιβάδας. Οι συμμετέχοντες καλούνται να εξερευνήσουν μέσα από παραδείγματα τον τρόπο με τον οποίο, σύμφωνα με τη Συμπεριφορική Επιστήμη, γνωστικές προκαταλήψεις επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων που αφορούν το περιβάλλον (π.χ. ανακύκλωση, αίτηση για φωτοβολταϊκά, κτλ.). Αποσκοπεί στην αναγνώριση εμπειριστατωμένων γνωστικών προκαταλήψεων και ευρετικών που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία. • Διαγνωστικό δοκίμιο. Οι συμμετέχοντες θα απαντήσουν με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (π.χ. Kahoot, iclicker, Mentimeter) σε ερωτήσεις για σκοπούς διαμορφωτικής αξιολόγησης. 	
Ενότητα 3	<p>Ενίσχυση αποτελεσματικότητας δημόσιας πολιτικής με τη Συμπεριφορική Επιστήμη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενεργοποιητής. Παιχνίδι «Predictably Irrational» • Μελέτες περίπτωσης. Οι συμμετέχοντες θα μελετήσουν πραγματικά παραδείγματα χάραξης περιβαλλοντικών πολιτικών που βασίστηκαν στη Συμπεριφορική Επιστήμη. Αποσκοπεί στη ανάδειξη της σημασίας της ενίσχυσης των παραδοσιακών εργαλείων (πληροφόρηση, κίνητρα, ρύθμιση) και της σημασίας των RCTs για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα. • Βιωματικό εργαστήρι. Οι συμμετέχοντες εντοπίζουν τα πιθανά δομικά και συμπεριφορικά εμπόδια σε μια γνώριμη διαδικασία. Αποσκοπεί στην ανάδειξη της χρησιμότητας συμπεριφορικού χάρτη για κατανόηση εμποδίων. • Δραστηριότητα χιονοστιβάδας με μελέτη περίπτωσης εφαρμογής Συμπεριφορικής επιστήμης για ανάδειξη της σημασίας των χαρακτηριστικών E.A.S.T. (easy, attractive, social, timely) για διαμόρφωση συμπεριφοράς και λήψη καλύτερων αποφάσεων, με σκοπό την βέλτιστη εφαρμογή δημόσιας πολιτικής. Αποσκοπεί στην εισαγωγή σε nudges και το πλαίσιο E.A.S.T. • Εργασία σε ομάδες. Έπειτα από σύντομη εισήγηση στην πειραματική μεθοδολογία, οι συμμετέχοντες καλούνται να σχεδιάσουν και να παρουσιάσουν τον σκελετό ενός πειράματος Randomized Control Trial (RCT) για κάποια φανταστικά σενάρια. • Εργασία σε ομάδες. Οι συμμετέχοντες θα μελετήσουν παραδείγματα επιτυχημένων nudges από διαφορετικούς τομείς πολιτικής και θα εξηγήσουν τη συμπεριφορική λογική πίσω από αυτά. Αποσκοπεί στην περαιτέρω εξοικείωση με τα nudges, το πλαίσιο E.A.S.T. και τον συμπεριφορικό χάρτη, καθώς και για σκοπούς διαμορφωτικής αξιολόγησης. 	2:00
Ενότητα 4	<p>Εφαρμογή συμπεριφορικής επιστήμης για την πράσινη οικονομία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενεργοποιητής. • Πρακτική άσκηση. Η κάθε ομάδα επικεντρώνεται σε 2-3 πτυχές περιβαλλοντικής πολιτικής και αναλύει τα πιθανά δομικά και συμπεριφορικά εμπόδια που μπορεί να συναντήσει (ή έχει συναντήσει) στην εκτέλεσή τους. Καταγράφει και συζητά ρεαλιστικούς τρόπους για ενίσχυσης της εγκυρότητας του χάρτη. Αποσκοπεί στη δημιουργία μια πρώτης εκδοχής ενός συμπεριφορικού χάρτη για κατανόηση πραγματικών προβλημάτων. • Πρακτική άσκηση. Η κάθε ομάδα σκέφτεται λύσεις σε μορφή nudges για υπερπήδηση των εμποδίων που καταγράφηκαν, με βάση το πλαίσιο E.A.S.T. Αποσκοπεί στην εξεύρεση ρεαλιστικών και οικονομικών λύσεων σε θέματα που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία. 	3:00

	<ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική άσκηση. Η κάθε ομάδα δημιουργεί μια παρουσίαση για ανάδειξη δεδομένων που έχουν συλλέξει και τις εισηγήσεις τους για αύξηση της αποτελεσματικότητας της υφιστάμενης περιβαλλοντικής πολιτικής, κάνοντας χρήση συμπεριφορικών εργαλείων, καθώς κι ένα πλάνο εργασίας. • Βιωματικό εργαστήρι. Παρουσίαση σε συναδέλφους (υπεύθυνους χάραξης πολιτικής) με συγκεκριμένες προτάσεις για nudges που μπορούν να τους βοηθήσουν να επιτύχουν τους στόχους τους πιο αποτελεσματικά, με μικρότερη οικονομική επιβάρυνση. Ακολουθεί συζήτηση και κατάληξη σε ένα πλάνο εργασίας. Αποσκοπεί στην υιοθέτηση πρακτικών λύσεων για βελτίωση της χάραξης κι εφαρμογής πολιτικής για την πράσινη οικονομία. 	
Ενότητα 5	<p>Καταληκτική ενότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση • Συμπεράσματα • Απολογιστική αξιολόγηση 	00:30